



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN XXIII**  
**PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO PARA EL ESTUDIANTE**

<b>ASIGNATURA /AREA</b>	<b>Matemáticas : Geometría</b>	<b>GRADO:</b>	<b>Cuarto</b>
<b>PERÍODO</b>	<b>Dos</b>	<b>AÑO:</b>	<b>2025</b>
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

**OBJETIVO**

Reforzar el cálculo de área y perímetro de las figuras geométricas: cuadrado, rectángulo y triángulo.

**ACTIVIDADES PRACTICAS A DESARROLLAR**

Resuelve los siguientes ejercicios en hojas de block. Dibuja, muestra el procedimiento y escribe las unidades de medida. Los dibujo deben ser elaborados con regla y bien coloreados

1. Un cuadrado tiene lados de 9 metros. Calcula su área y su perímetro.
2. Un rectángulo mide 8 metros de largo y 5 metros de ancho. Calcula su área y su perímetro.
3. Un triángulo tiene una base de 10 cm y una altura de 6 cm. Calcula su área.
4. Un triángulo tiene lados que miden 4 cm y su base de 9 cm. Calcula su perímetro.
5. La ventana de la sala es rectangular y mide 2 metros de ancho y 1.5 metros de alto. Calcula el área del vidrio.
6. Un mantel cuadrado mide 12 cm por lado. Calcula su área y su perímetro.
7. El patio de la escuela es rectangular y mide 20 metros de largo y 15 metros de ancho. Calcula su área y su perímetro.
8. Un triángulo tiene una base de 14 metros y una altura de 8 metros. Calcula su área.
9. Un cuadrado tiene un perímetro de 32 cm. ¿Cuánto mide cada lado? Calcula también su área.
10. Un rectángulo tiene un perímetro de 50 cm. Si su largo mide 15 cm, ¿cuánto mide su ancho? Calcula también su área.

**OBSERVACIONES:** Las actividades propuestas deben hacerse en hojas. Este taller tendrá un valor de 2.0 puntos y luego se hará una evaluación de sustentación que tendrá un valor de 3.0. El taller debe ser elaborado por el estudiante. Si entrega un taller elaborado por otra persona no se tendrá en cuenta para el proceso de recuperación.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:	FECHA DE SUSTENTACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR (A): ADRIANA LOMBANA	FIRMA DEL EDUCADOR(A):